

Požadavky na mentora

- mentor je **držitelem titulu Ph.D., Th.D., CSc., DrSc. nebo titulu srovnatelného**,
- mentor není vedoucím projektu, ani jej nehodnotí,
- již k žádosti o grant musí být přiloženo jeho CV,
- **musí být v každém řešitelském týmu**,
- mentor musí na závěr vyhodnotit realizaci grantu – shrnutí mentorovaných aktivit včetně posouzení implementace grantu, získaných znalostí a výstupů, doporučení pro další/budoucí výzkumnou činnost každého řešitele
- mentor může být i **externí pracovník** na DPP/DPČ
- pokud je mentorem zaměstnanec fakulty, doporučujeme uhradit mentoring ideálně formou mimořádné odměny z jednotkových nákladů. Pokud bude na dohodu (DPP nebo DPČ), **bude také hrazen z jednotkových nákladů**, ale je opět nutno dávat **pozor na max. výši úvazku** v případech, kdy působí i v jiných projektech OP VVV

Mentoring je účinný způsob předávání a rozvoje nejen odborných, ale i měkkých dovedností. Jde o profesionální vztah dvou osob založený na důvěře – mentora a mentee (řešitele), kdy mentor předává své zkušenosti a znalosti a může působit jako průvodce menteeho v daném tématu – poskytuje metodickou a odbornou podporu. Díky přirozenému sdílení znalostí a dovedností, které zpravidla probíhá v praxi na pracovišti, pomáhá mentor nalézt menteeemu správný směr či řešení. Řešitel si určuje, co se chce naučit a mentor ho při tom podporuje. Mentor pomáhá řešiteli stanovit si cíl, zmapovat svou výchozí situaci a hledat cestu, jak k cíli dojít. Součástí takového procesu je naplánování jednotlivých kroků a společné vyhodnocování, jestli měly pro řešitele nějaký smysl a užitek. Mentor rozhodně práci řešitele nehodnotí. Právo hodnotit svou práci má ve vztahu mentor – řešitel výhradně řešitel.

Mentor řešitele hlavně vede k sebereflexi, poskytuje mu popisnou zpětnou vazbu, v průběhu rozhovoru shrnuje, parafrázuje a nabízí reflexi celého procesu. Základem spolupráce mezi řešitelem a mentorem je však rozhovor a zpětná vazba navázaná na sebereflexi řešitele a výstupy z pozorování. Staví se na tom, co už řešitel umí a co zvládá.

Fáze mentoringu:

- *kontraktační*, která obsahuje shromáždění dat a stanovení cílů a plánu rozvoje řešitele (výzkumné a vzdělávací cíle). Součástí této fáze je také nastavení pravidel mentoringu, práv a povinností mentora a řešitele. Důležitým bodem této fáze je také navázání pozitivního vztahu mezi mentorem a mentorovaným
- *procesní*, tedy přímá podpora formou konzultací, sebevzděláváním, náslechy atd.
- *evaluační*, tedy vyhodnocení procesu a stanovení dalších kroků pro fázi kontraktační